

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 170 с УИОП»

Ново-Савиновского района г. Казани

М.А. Дергунова

Приказ № 76

от «01» марта 2022г.

Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 170 с УИОП»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2020-2021 уч. гг**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета

Протокол № 3
от « 05 » марта 20 22 г.

Оглавление

Аналитическая часть	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II Особенности управления	3
III Оценка образовательной деятельности	4
Об антикоронавирусных мерах	6
Переход на новые ФГОС	8
Дистанционное обучение	8
Профили обучения	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	14
Психологическая служба школы.....	18
IV Содержание и качество подготовки	21
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
Результаты ГИА	25
Результаты ВПР	33
Здоровье учащихся	1
Библиотечно-информационное обеспечение.....	2
V. Развитие педагогического потенциала	7
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
VII. Оценка материально-технической базы	16
Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации	Error! Bookmark not defined.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 170»)
Руководитель	Дергунова Марина Александровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420132, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 101
Телефон, факс	8 (843) 515-41-41
Адрес электронной почты	E-mail: sch170@mail.ru s170.kzn@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nsav/page2318.htm/page2612476.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани и Управления образования ИКМО г. Казани. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным 18 января 2008 года.
Дата создания	2004г., распоряжение Комитета управления коммунальным имуществом № 528-Р от 12.04.2004 г.
Устав	Утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани № 557/к 300-ПК от 03.04.2019г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 23 апреля 2019 г.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002282 регистрационный № 6418 от 07.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000454 регистрационный № 3288 от 29.12.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 29.12.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 170» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в одном из самых больших по численности населения, самом малом по территории и, таким образом, в самом плотнозаселённом районе города Казани. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом со Школой, 11 % – в близлежащих районах.

II Особенности управления

Управление осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Осуществляет текущее руководство, утверждает программу развития, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, графики КР, учебную нагрузку педагогических работников, локальные акты, Осуществляет прием на работу, прием обучающихся. Издаёт приказы, несет ответственность за состояние УВП, уровень квалификации работников
Педагогический совет	Оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей, при принятии локальных актов Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> • Программу развития; • Образовательные программы, локальные нормативные акты по УВП Принимает; <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы, учебный план; • Решение о форме, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, функционирование ВСОКО; • Решение о допуске, переводе, выпуске, исключении, поощрении обучающихся; • Решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей
Общее собрание работников	Объединяет всех работников, включая совместителей. Разрабатывает и принимает: <ul style="list-style-type: none"> • Проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Объединение учителей английского языка;
- Объединение учителей естественно-научного цикла;
- Объединение учителей математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение учителей истории;
- Объединение учителей родного языка и родной литературы;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей эстетического цикла.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в неделю	
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33 недели	
2-4	2	2Б, 4 - е I смена 2 - е, 3 - е II смена	40 минут	5	34 недели
5-11	2	5 - е, 8- 11 - е I смена	40 минут	6	34 недели
		6 - е, 7 - е II смена	40 минут	6	34 недели

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	727
Основная образовательная программа основного общего образования	552
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1374 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контингент обучающихся продолжает расти. Это является следствием того, что, репутация школы ежегодно подтверждается достойными результатами ЕГЭ, статус

школы с углубленным изучением отдельных предметов имеет устойчивый рейтинг в городе, в школе обучаются дети из других районов города Казани.

- Охват детей на закрепленной территории обучением в школе (в % к числу детей):
- начальным обучением - 100%
 - основным образованием – 100%
 - старшей школой - 100%

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 170» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавиральной инфекции 2019-нCoV. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 г. № 16 (СП 3.1/2.43598-20) и рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 от 12.05.2020 г. № 02/9060-2020-24. Школа дополнительно приобрела

- Дополнительно приобрела бесконтактные термометры, для проведения термометрии при входе в школу и в медицинский блок, рециркуляторы воздуха передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила расписание с учетом размещения учащихся в закрепленных за классами кабинетах, в соответствии с гигиеническими требованиями и условиями обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 170» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4 Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

№ п/п	Название документа	Размещено на сайте	Примечание
1.	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования устройству,	Раздел 21. «Дистанционное образование»	Постановлением санитарного 02.11.2021 № 27 действие

	содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		антикоронавирусных 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
2.	Приказ Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020г. "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".	Раздел 21. «Дистанционное образование»	
3.	Приказ Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020г. "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и	Раздел 21. «Дистанционное образование»	

	дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"		
4.	Приказ УО г. Казани №243 от 23.03.2020 г.	Раздел 21. «Дистанционное образование»	
5.	Методические рекомендации ИРО РТ	Раздел 21. «Дистанционное образование»	
6.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных Технологий при реализации образовательных программ	Раздел 21. «Дистанционное образование»	
7.	Приказ об организованном начале 2020/21 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 170» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 170» на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказов МБОУ «СОШ 170» в периоды 22.02.2021г., 12.05.2021г., 26.05.2021г. МБОУ «Школа № 170» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью прохождения учебного материала. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и расширению функционала технического специалиста.

Профили обучения

В 2020/21 году обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по социально – экономическому и физико – химическому профилю. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля с учетом запросов на основании анкетирования. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2020/21 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 5.

Таблица 5 Профили и предметы на углубленном уровне

Наименование профиля	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов по профилю в 2020/2021 уч.гг.	Количество учащихся 11-х классов по профилю в 2020/2021 уч.гг.
Социально - экономический	Математика, право, экономика	22	0
Технологический	Математика, информатика, физика	26	0
Социально - экономический	Математика, общество, право	0	25
Физико химический	Физика, химия	0	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа на период 2020/2021 учебного года не осуществляет реализацию адаптивных образовательных программ. Однако в школе имеются специальные условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ. Вход в школу оборудован пандусом,

кнопкой вызова персонала и поручнями. На стеклянных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Школа оборудована санитарной комнатой, приспособленной для детей с инвалидностью и ОВЗ. Для учащихся с ОВЗ созданы специальные условия охраны здоровья. В школе имеются медицинские и процедурные кабинеты, работают специалисты сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Формы организации внеурочной деятельности включают: подвижные игры, прогулки на природу, выезды, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции и кружки, творческие и исследовательские проекты, турниры, часы общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательные направленности, интеллектуальные творческие марафоны, экскурсии, обсуждение кинофильмов, сюжетные ролевые игры нравственно – патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, КТД, творческие и исследовательские проекты, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, социально-значимые акции, экологические акции, десанты, субботники, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок, творческие конкурсы.

Таблица 6 Общее количество часов в год по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности НОО

№ п/п	Направление	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	41,5 часа	42,5 часа	38,25 часа	38,25 часа
2	Общеинтеллектуальное	74,5 часа	76,5 часа	17 часов	17 часов
3	Духовно-нравственное	8,5 часа	8,5 часа	8,5 часа	76,5 часа
4	Социальное	8,5 часа	42,5 часа	8,5 часа	8,5 часа
5	Общекультурное	50 часов	17 часов	51 час	17 часов
Итого за год		183 часа	187 часа	123,25 часа	157,25 часа

Таблица 7 Общее количество часов в неделю по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы

1	Спортивно-оздоровительное	1,5 часа	1,5 часа	1,25 часа	1,25 часа
2	Общеинтеллектуальное	2,5 часа	2,5 часа	1 час	1 час
3	Духовно-нравственное	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	2,5 часа
4	Социальное	0,5 часа	1,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
5	Общекультурное	2 часа	1 час	2 часа	1 час
Итого за год		7 часов	7 часов	5,25 часа	5,25 часа

Таблица 8 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Почитай-ка»
Общекультурное	«Природа и мы»

Таблица 9 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Общеинтеллектуальное	«Английский в играх»
	«Играй и читай по-английски»
Социальное	«Школа добрых дел»

Таблица 10 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Общекультурное	«Мой мир»

Таблица 11 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Татарский фольклор»
	«Наследие Татарстана»

Таблица 12 Общее количество часов в год по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности ООО

№ п/п	Направление	Количество часов в год				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1	Спортивно-оздоровительное	38,25 часа	38,25 часа	38,25 часа	38,25 часа	4,25 часа

2	Общеинтеллектуальное	76,5 часа	42,5 часа	76,5 часа	76,5 часа	76,5 часа
3	Духовно-нравственное	72,25 часа	38,25 часа	72,25 часа	38,25 часа	72,25 часа
4	Социальное	4,25 часа	38,25 часа	38,25 часа	4,25 часа	38,25 часа
5	Общекультурное	76,5 часа	76,5 часа	42,5 часа	8,5 часа	8,5 часа
Итого за год		267,75 часа	233,75 часа	267,75 часа	165,75 часа	199,75 часа

Таблица 13 Общее количество часов в неделю по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1	Спортивно-оздоровительное	1,25 часа	1,25 часа	1,25 часа	1,25 часа	0,25 часа
2	Общеинтеллектуальное	2,5 часа	1,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
3	Духовно-нравственное	2,25 часа	1,25 часа	2,25 часа	1,25 часа	2,25 часа
4	Социальное	0,25 часа	1,25 часа	1,25 часа	0,25 часа	1,25 часа
5	Общекультурное	2,5 часа	2,5 часа	1,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Итого за год		8,75 часа	7,75 часа	8,75 часа	5,75 часа	6,75 часа

Таблица 14 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»
Общеинтеллектуальное	«В царстве смекалки»
	«Тайны русского языка»
Духовно-нравственное	«В мире сказки»
	«Юнармия»
Общекультурное	«Рисование. Мультипликация»
	«Язык – живая душа народа»

Таблица 15 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»
Общеинтеллектуальное	«Лексическое богатства русского языка»

Духовно-нравственное	«Золотое слово»
Социальное	«Не скучные уроки истории»
Общекультурное	«Хоровое пение»
	«Секреты кулинарии»

Таблица 16 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	«Математика – часть нашей жизни»
	«Занимательная грамматика»
Духовно-нравственное	«В гостях у бабушки Британии»
Социальное	«Развитие. Общение. Самооценка. Творчество»
Общекультурное	«Культура татарского народа»

Таблица 17 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские надежды»
Общеинтеллектуальное	«Живое слово»
	«Чудеса химии»
Духовно-нравственное	«Чудесное мгновение»
Общекультурное	

Таблица 18 Общее количество часов в год по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности СОО

№ п/п	Направление	Количество часов в год
		10 классы
1	Спортивно-оздоровительное	38,25 часа
2	Общеинтеллектуальное	42,5 часа
3	Духовно-нравственное	72,25 часа
4	Социальное	38,25 часа
5	Общекультурное	42,5 часа
Итого за год		233,75 часа

Таблица 19 Общее количество часов в неделю по предлагаемым программам и мероприятиям воспитательной направленности по направлениям внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю
		10 классы
1	Спортивно-оздоровительное	1,25 часа
2	Общеинтеллектуальное	1,5 часа

3	Духовно-нравственное	2,25 часа
4	Социальное	1,25 часа
5	Общекультурное	1,5 часа
Итого за год		7,75 часа

Таблица 20 Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

Направление деятельности	внеурочной	Название программы
Спортивно-оздоровительное		«Быстрее. Выше. Сильнее»
Общеинтеллектуальное		«Художественные и синтаксические средства в тексте»
Духовно-нравственное		«Литературное наследие»
		«Английский творческий клуб»
Социальное		«Я в современном мире»
Общекультурное		«Юный экскурсовод»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – эстетической среды», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны с учетом уровня реализации программы воспитания.

Таблица 21 Организация воспитательной деятельности в 2021 году

Гражданское воспитание	
Доля учащихся, занятых детским движением	Более 75 %
Участие правоохранительных отрядов в Республиканском конкурсе "Лучший правоохранительный отряд"	Участие в районном этапе
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
- отряд «ЮНАРМИЯ	Активисты
Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	Призер районного этапа
Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие в районном этапе
Городская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Участие в городском этапе
Поддержка семейного воспитания	
Реализация программы "Семьеведение"	Активная реализация
Здоровьесбережение и спортивная деятельность	
Спартакиада учащихся г. Казани (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
КЭС-БАСКЕТ (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
«Школьная волейбольная лига» (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
ГТО результативность	Бронзовые призеры Серебряные призеры
Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие в районном этапе
Конкурс «Самый сильный ученик»	Участие в районном этапе
Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию	
Музей имени Ф. Амирхана	Активная работа
Музей боевой славы «Имена на поверке»	Активная работа

Исходя из вышеизложенных данных можно сделать вывод, что школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе в 2021 учебном году сформировано 50 класс комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания планами воспитательной работы Школы.

В школе продолжает актуализироваться единая база данных учащихся и семей, полный социальный паспорт. Особое внимание школа уделяет детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям – инвалидам, детям находящимся на надомном обучении:

Таблица 22 Социальный паспорт школы

	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Многодетные семьи	115	127	153
Сироты и находящиеся под опекой	8	7	12
Инвалиды	4	5	13

У классных руководителей есть документы, подтверждающие системность их работы с учениками группы риска. Все классные руководители продолжают работу над тем, чтобы дети, стоящие на внутришкольном учете, посещали школьные кружки, центры дополнительного образования, имели общественно-полезную нагрузку, поручения. В рамках школы родители детей, состоящих на внутришкольном учёте, приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, на беседы к заместителю директора по воспитательной работе, к директору школы, на консультации к школьному психологу в соответствии с установленным расписанием.

Неотъемлемой частью развития воспитательной системы школы является проведение в течение учебного года традиционных мероприятий и праздников: День Знаний, День Пожилого человека, День Учителя, День Матери, Масленица, Науруз, Месячник военно-патриотической работы, День Защитников Отечества, смотр-конкурс строя и песни, 8 марта, День Победы, За честь Школы, День Защиты детей, Последний школьный звонок, Выпускной бал, Благотворительные ярмарки, День дарения книг в школьную библиотеку, День Национального музея РТ, Всемирный День здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья.», Проектная неделя, Неделя добра, неделя высоких технологий и технопредпринимательства, проекты по благоустройству и озеленению территории школы «Объекты заботы», разработка проектов социально значимых дел, игры «Что? Где? Когда?», «Зарница». Конкурс родительской общественности классных коллективов «Самый дружный класс».

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе продолжает работать система дополнительного образования, объединяющая внешкольную и внутришкольную составляющие.

Учащиеся посещают разнообразные кружки и секции, функционирующие в школе.

Таблица 23 Охват кружковой работой на базе школы в 2021 году

п/п	Название кружка, секции Название УДО, от которого работает преподаватель Ф.И.О. телефон педагога	Направление
1	«Веселые нотки» МБОУ СОШ № 170 Исли Светлана Юрьевна Т. 89033441332	Художественное
2	«Рукоделие» МБОУ СОШ № 170 Прорехина Ирина Анатольевна Т.89172732467	Художественное
3	«Хоккей, футбол» Подростковый клуб «Бриз» Максименко Сергей Константинович Т. 89178799661	Физкультурно-спортивное
4	«Айкидо» Региональная общественная организация «Альянс Айкидо» Самойлов Евгений Валерьевич Т. 89033885555	Физкультурно-спортивное
5	«Каратэ» Национальный союз каратэ РТ Фаздалов Азат Ильгизович Т. 89179095888	Физкультурно-спортивное
6	«Юный физик» ЦВР «Экология, культура, образование» Титова Ирина Владиленовна Т. 89047641303	Естественно-научное
7	Спортивные танцы «Танцевальный портал» ЦВР Московского района Хамидуллина Дарья Владимировна Т. 89179113197	Физкультурно-спортивное
8	«Юные краеведы» ЦВР «Экология, культура, образование» Волкова Наталья Витальевна Т. 89053175802	Социально-педагогическое
9	«Татарский фольклор» ЦДТ Ново-Савиновского района Файзуллина Равия Агзамовна 89053103187	Социально-педагогическое
10	«Волейбол» старшая группа МБОУ СОШ № 170	Физкультурно-спортивное

	Саппарова Александра Юрьевна Т. 89520424865	
11	«Юный Инспектор Движения» МБОУ СОШ №170 Шаяхметова Камилла Наилевна Т.89503168064	Социально-педагогическое
12	«Юный патриот» ЦДТ Ново-Савиновского района Григорьев Дмитрий Сергеевич Т.89178883975	Социально-педагогическое
13	Футбол «Академика» 89179713735 Константин Олегович	Физкультурно-спортивное

Занимаются в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования общеобразовательных школ, иных организациях 1242 учащихся (92,2%)

В школе продолжается активная работа по диагностике, коррекции и развития учащихся (диспансеризация, вакцинация, анализ заболеваемости, проведение зарядки, подвижные игры).

Вовлечение родителей в профилактику ведения ЗОЖ (родительские лектории, соучастие в спортивных мероприятиях, организация индивидуальных консультаций).

Работа по Республиканской программе для родителей «Путь к успеху» по профилактике асоциальных явлений.

Психологическая служба школы

Социально – психологическая служба активно ведет работу по направлению профилактики правонарушений.

1. Психодиагностика. Диагностика уровня воспитанности, исследование личностных особенностей, проведение анонимного анкетирования.

Таблица 24 Результаты по адаптации 5х классов 2020-2021г.

Тревожность %	Учебная мотивация %		Психологический комфорт в классе %		Самооценка %		Время на выполнение домаш. задания (час/%)		Адаптация %		
	Высокая	7	Высокая	5	Высокий	61	Завышенная	29	>1	3	Хорошая
Повышенная	24	Хорошая	20	Нормальная	34	Тенденция к завышению	55	1-1,5	31	Средняя	32
Средняя	69	Положительное	32	Низкий	5	Реальная (норма)	14	1 - 2	28	Ниже среднего	27

		отношени е к школе									
Не ответил и		Низкая	21			Занижен ная	2	2 - 3	19	дезада птация	-
		Негативно е	22					≤4	14		

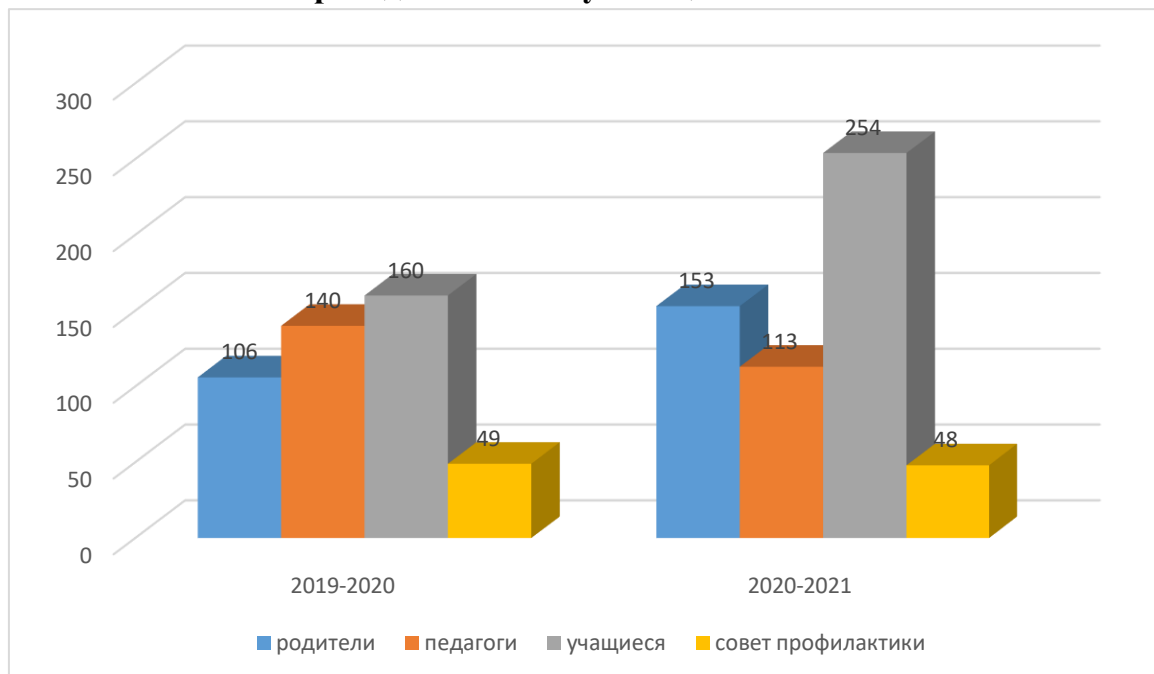
Таблица 25 Сформированность УУД учащихся 9-х, 10-х классов

Тревожность %		Учебная мотивация %		Коммуникативный контроль %		Самооценка %	
Высокая	46	Продуктивная	37	Высокий	27	Завышенная	15
Средняя	51	Средняя	62	Средний	63	Реальная	69
Низкая	2	Сниженная	1	Низкий	10	Заниженная	16

2. Кррекционно – развивающая работа. Проведение психологических коррекционно – развивающих тренингов для учащихся, направленных на развитие самооценки, коррекции поведения, обучения коммуникативным навыкам, коррекцию детско-родительских отношений;

3. Психопрофилактика. Проведение классных часов, психологических игр, тренингов, консультаций для родителей.

Рис.1.Количество проведенных консультаций



4. Психопросвещение. Проведение психологических семинаров, тренингов для классных руководителей, родительского всеобуча.

Педагогом психологом был проведен ряд мероприятий, согласно плана

Таблица 26 Проведенные мероприятия

Результаты деятельности	Возрастная категория учащихся			Педагоги	Родители
	1 – 4 классы	5 – 9 класс	10 – 11 класс		

Кол-во групповых исследований	6	10	4	2	2
Кол-во индивидуальных консультаций	42	187	37	83	111
Проблематика консультаций (назовите 5 самых актуальных)	Конфликты со сверстниками, поведение, эмоциональные проблемы	Взаимоотношения с родителями, сверстниками; эмоциональные проблемы, интернет зависимости, нежелание учиться, поведение, нецензурная брань.	Взаимоотношения с родителями, выбор профессии, эмоциональные проблемы,	Конфликты, учебная мотивация, эмоциональные проблемы, инет зависимость	Конфликты, учебная мотивация, эмоциональные проблемы, инет зависимость
Проведенные мероприятия (развивающие занятия, классные часы, и т.д.)	12	16	10	2	4
Проведенные программы (автор, название)	Корабль, "Я не боюсь"- коррекция тревожности и повышение самооценки, адаптированная Чернова.Н.А	"Тропинка к своему Я", автор ХухлаеваО.В., "Я-подросток", автор-Микляева А.В.	"Психология и выбор профессии" Резапкина Г.В.	"Стресс это не страшно" авторская программа Ерофеева Т.Л.	"Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида" авторская программа Ерофеева Т.Л
Проведенные мероприятия в дистанционном формате (индивидуальные и групповые)	-	-	-	-	Беседа на темы интернет-зависимости, учебная мотивация, как не бояться экзамен Вопросы и ответы.
Количество детей ОВЗ в школе	нет	нет	нет		
Проведенные мероприятия с детьми ОВЗ	-	-	-		
Мероприятия, проведенные с детьми группы риска	Программа "Корабль"	"Жизненные навыки" под редакцией С.В.Кривцовой, Д.В.Рязановой	Профилактическая программа "Сделай себя сам" автор-		

			составитель М..А.Павлов а		
Кол-во проведенных родительских собраний	6	10	2		
Проблематика родительских собраний (не более 5)	Адаптация, профилактика суицидального поведения, буллинг, зож				
Количество консультаций с родителями		65	35		
Проблематика консультаций (назовите 5 самых актуальных)	Конфликты, учебная мотивация, эмоциональные проблемы, инет зависимость				
Количество семинаров городского, республиканского уровня, в которых Вы приняли участие. Темы.	5				

Таблица 26 Динамика правонарушений

	2019	2020	2021
Совершенные правонарушений	5	1	2
Совершенные преступления	0	0	0
Вынесено постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела	4	0	0
Задержаны за распитие спиртных напитков	2	1	0
Нахождение в ночное время суток	1	1	0

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по формированию воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 27 Комплектование классов

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
--------------	-----	-----	-----	-------

Общее количество классов	24	22	4	50
Количество учащихся	713	546	94	1353
Средняя наполняемость	29,7	24,8	23,5	27,06

Следует учитывать, что на 2021 год в школе обучается больше запланированного по проектной мощности на 521 человек, т.к. школа в микрорайоне востребована, в связи с этим и обучение производится в две смены (во вторую смену - 573 обучающихся)

Таблица 28 Средняя наполняемость класса в сравнении за последние 3 года

№	год	Кол-во уч-ся	Показатель
1.	2018/2019	1244	26,4
2.	2019/2020	1300	27,1
3.	2020/2021	1353	27,06

За последние три года наблюдается рост контингента учащихся. По сравнению с 2018-2019 учебным годом рост составляет 10,7 %.

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приток обучающихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

Таблица 29 Анализ трудоустройства выпускников на уровне основного общего образования

	Общее количество выпускников классов	Количество выпускников, продолживших обучение в школах	Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ
2018-2019	94	44	50
2019-2020	79	25	54
2020-2021	89	45	44

Таблица 30 Анализ трудоустройства выпускников на уровне среднего общего образования

Год	Общее количество выпускников классов	Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ	Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ
2018-2019	49	46	3
2019-2020	46	41	5
2020-2021	40	32	5

Таким образом можно сделать вывод, что лишь 3 человека трудоустроились после окончания среднего общего образования.

Таблица 31 Параметры статистики по окончанию года

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1353
	– начальная школа	713
	– основная школа	546
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	9
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 32 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	179	179	100	118	65,9	26	14,5	0	0	0	0	0	0
3	184	184	100	115	62,5	18	9,8	0	0	0	0	0	0
4	158	158	100	101	63,9	10	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	521	521	100	334	64,1	54	10,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 % (в 2020-м был 68,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 % (в 2020-м – 11,9%).

Таблица 33 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	149	149	100	64	42,9	10	6,7	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	68	62,4	1	0,9	0	0	0	0	0	0

7	101	101	100	62	61,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	30	30,6	4	4,1	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	30	33,7	8	8,9	0	0	0	0	0	0
Итого	546	546	100	254	46,5	23	4,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4% (в 2020-м был 50,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9% (в 2020-м – 7,1%).

Таблица 34 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	16	33,3	9	18,8	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	17	36,9	8	17,4	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	33	35	17	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 12,5 % (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,7 % (в 2020-м он составил 13,3%).

Результаты ГИА

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом основной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Государственная итоговая аттестация – это результат работы школы на протяжении длительного времени, которая позволяет определить образовательный уровень выпускников, выявить лучшие педагогические технологии учителя и школы.

В 2021 году ГИА была проведена в основные сроки с 24 мая по 2 июля.

Пятый год подряд с целью повышения информированности об особенностях экзаменационных процедур родители выпускников присоединились к участию во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». От нашей школы

принимала участие мама Хасанзянова Эдуарда на ряду с директором школы «Адымнар»-Шамсутдиновым А.И. и начальником отдела образования Латышевой Г.Г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась в соответствии с нормативными документами Минпросвещения России и Рособрнадзора. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 89 девятиклассников, одна ученица находилась на обучении на дому по состоянию здоровья.

С 2019 года появилось новое условие допуска к ГИА: ученики должны получить зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. В основном этапе 10 февраля приняли участие 88 обучающихся, 1 ученик по состоянию здоровья проходил собеседование в дополнительные сроки – по результату все получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации.

Кроме того, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, одной из особенностей проведения экзаменационной компании 9-х классов стало участие девятиклассников в контрольных работах по одному из предметов в период с 18 по 21 мая 2021 года.

Таблица 35 Статистическая информация по результатам проведения контрольных работ обучающихся 9-х классов

Учебные предметы	Кол-во участников	% кач	% усп	Ср. оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Информатика	20	35%	100%	3,3	-	13	7	-
Химия	10	80%	100%	4,7	-	1	2	8
Обществознание	30	50%	96%	3,5	1	14	15	-
География	28	33%	100%	3,8	-	19	7	2

Результаты ОГЭ – 2021 по обязательным предметам

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей, включающих 9 заданий. Изменен максимальный первичный балл с 39 до 33. Время выполнения всей работы – 3 часа 55 мин. Содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ связано с ЕГЭ востребованными в жизни практическими умениями и навыками. Направлено на проверку как предметных результатов, так и общественных умений (умение адекватно понимать и передавать в сжатом виде информацию прочитанного текста, систематизировать ее; умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента).

Результаты экзамена дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку – о сформированности у участников экзамена лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, а так же о готовности выпускников 9 классов к дальнейшему изучению предмета.

Рис. 2 Динамика результатов ОГЭ по русскому языку Средняя оценка ОГЭ

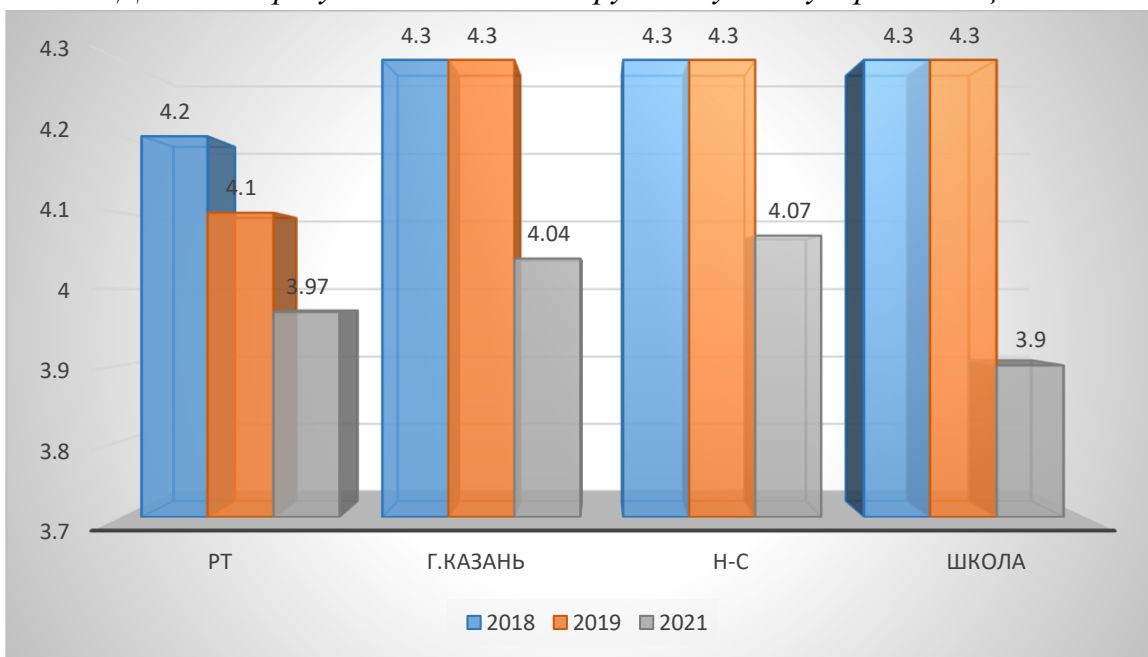
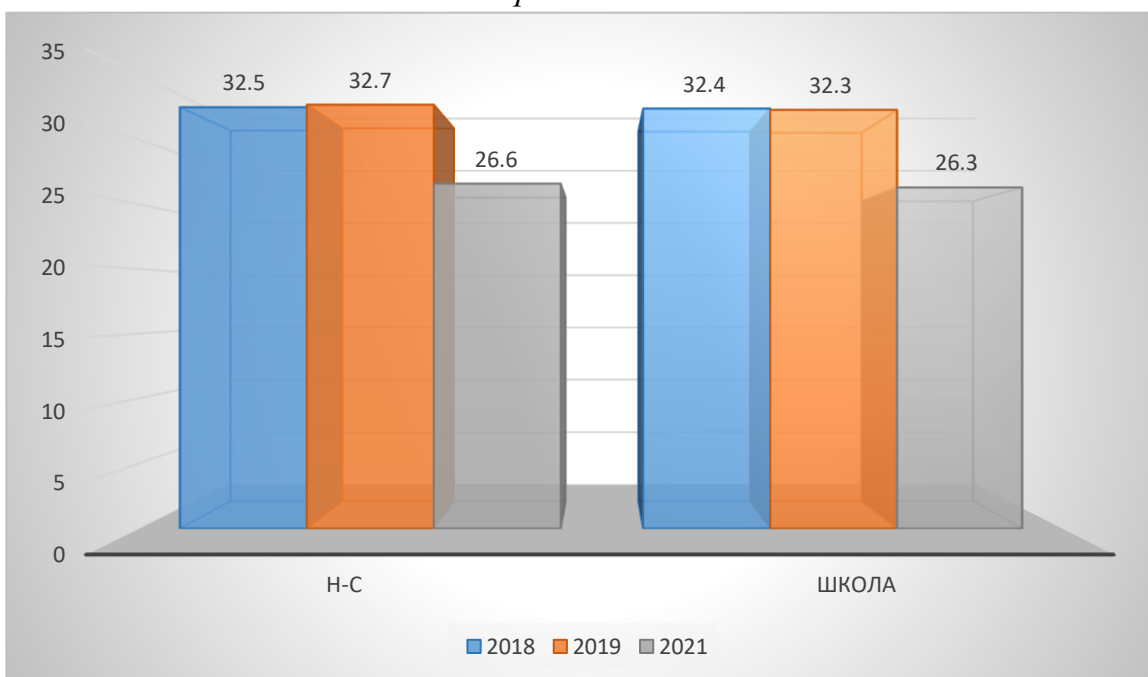


Рис. 3 Средний балл ОГЭ



В 2021 году практически в два раза уменьшилось количество участников ОГЭ по русскому языку, получивших максимальный балл за экзаменационную работу. По Авистроительному району- 33 ученика, по Ново-Савиновскому району 57 выпускников. По школе 5 выпускников 9 в класса набрали максимальный балл, что составило 21% от класса и 6% от общего числа выпускников. Учитель профильного класса Ф.Г.Давлиева. Не преодолели минимального порога 36 выпускников объединенного района, что составило 1,6 % от общего числа, по школе 1 ученица не преодолела минимального порога.

Из года в год требуют пристального внимания результаты ОГЭ по математике. В 2021 году были внесены существенные изменения в КИМ ОГЭ по данному предмету. Экзаменационная работа была представлена в вариантах, составленных на основе ФГОС ООО. Работа содержала 25 заданий и состояла из двух частей. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны были продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач. Задания части два были направлены на проверку владения материалами на повышенном и высоком уровнях. Максимальный первичный балл уменьшился с 32 до 31. Время выполнения работы-3 часа 55 мин. С первого раза не преодолели минимального порога выпускников школы, что составило 7% от общего числа выпускников. На осеннюю пересдачу остались 2 ученика школы.

Рис. 4 Средняя оценка ОГЭ по математике

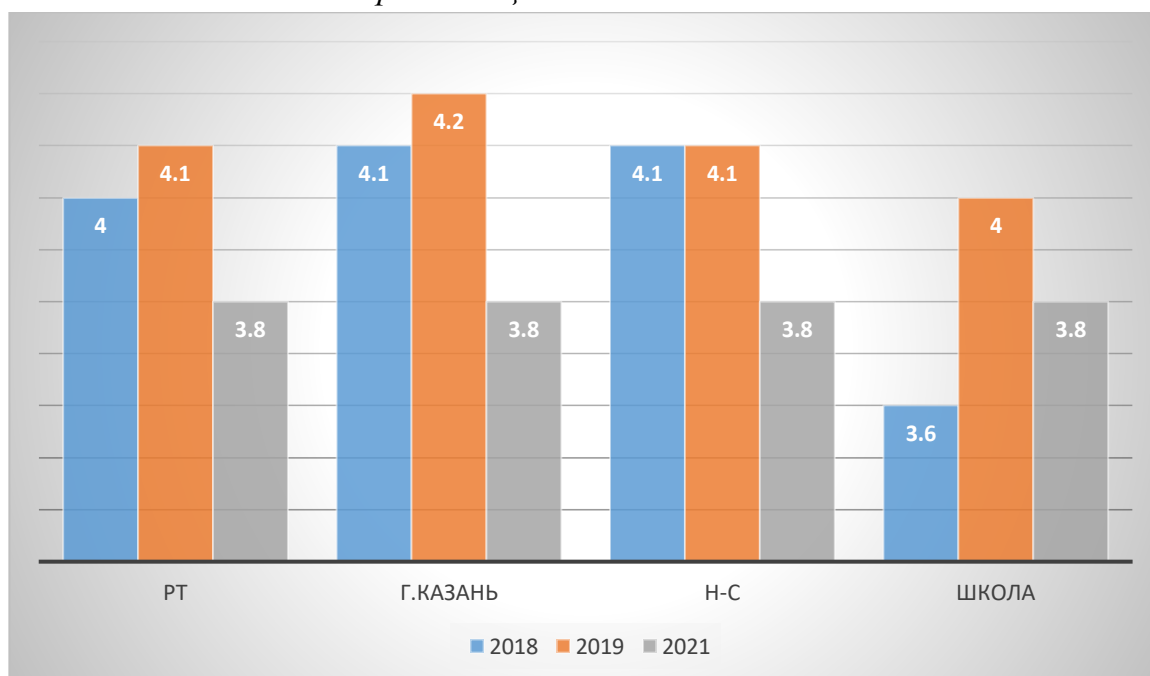
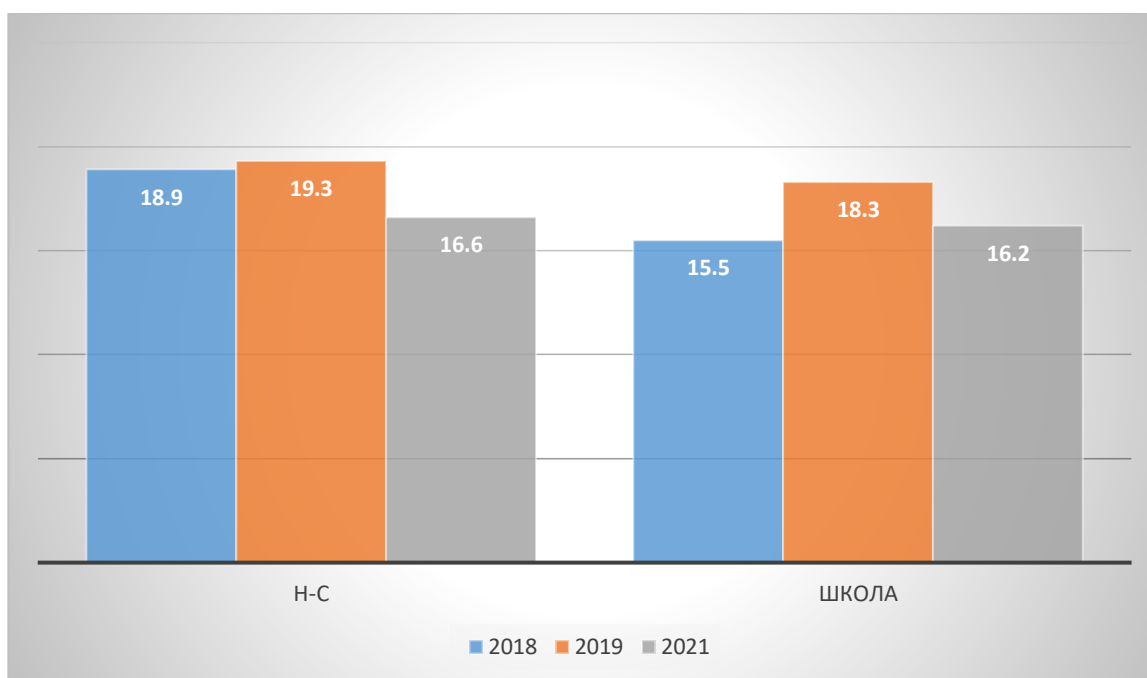


Рис. 5 Средний балл ОГЭ по математике



В 2021 году максимальный балл по математике, равный 31, набрали всего 2 ученика. Один из которых является учеником нашей школы – Калимуллин Камиль. Следует заметить, что Камиль сдал два обязательных предмета на максимальные баллы.

Таблица 36 Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср.оц	% усп	% кач
Русс.яз	88	29	26	32	1	3,9	98,9%	62,5%
матем	88	5	61	20	2	3,8	97,7%	75%

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 году получили 8 выпускников, 2020 год - 9 выпускников. Одна выпускница не подтвердила аттестат с отличием по контрольной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11- классов

Допуском к итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение, которое было перенесено на 5 апреля 2021 года. Все выпускники справились с данной процедурой и были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ – 2021 по русскому языку

В 2021 году от результата ЕГЭ по русскому языку зависело получение аттестатов выпускниками, которые планировали поступать в ВУЗ и не проходили ГИА в форме ГВЭ. Для получения аттестата достаточно было набрать 24 балла, для аттестата с отличием – не менее 70 баллов по русскому языку и получить результаты не ниже удовлетворительного по всем другим сдаваемым предметам ЕГЭ. 7 выпускников было заявлено на аттестат с отличием, все из них подтвердили результат по русскому языку – не ниже 70 баллов, однако по предметам по выбору 4 медалистов получили результаты в диапазоне от 33 до 69 баллов. Одна медалистка показала результат 45 баллов по профильной математике, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Таблица 37 Статистика по медалистам в 2021 году

ФИ	рус.яз	матем	физика	химия	биология	информ	общ-е
А. К.	80	76	54				
Б.А.	96	84		78	86		

З. А.	76	84	68				
М. Е.	84	74					76
С. Д.	71	76	62				
Ф. К.	88	80				75	
Ч. А.	82	45				60	66

Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны так же при поступлении в ВУЗ на любое направление подготовки. Минимальный вузовский порог по прежнему остался 36 баллов.

Все основные характеристики экзаменационной работы 2021 года сохранены.

Изменена формулировка и способ предоставления языкового материала в задании 9. Уточнены формулировки задания 27 и критерии оценивания. Изменен первичный балл за выполнение работы с 58 до 59.

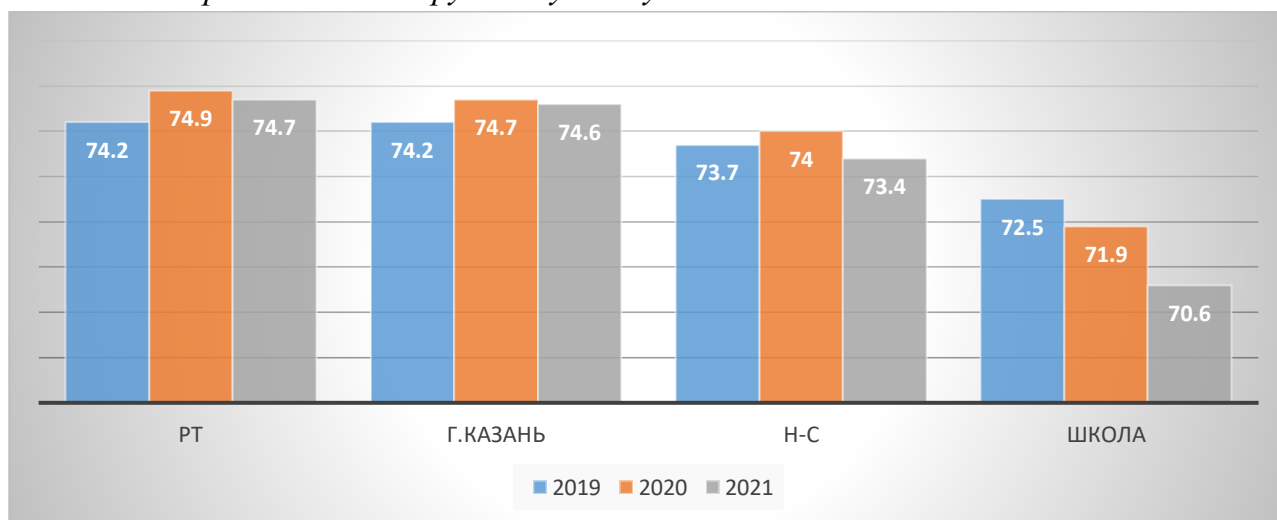
КИМ 2021 года. Как и в предшествующий период, были нацелены на проверку ключевых компетенций выпускников по русскому языку: языковой, лингвистической, культуроведческой и коммуникативной. Наряду с языковой и лингвистической компетентностью выпускники должны продемонстрировать способность к пониманию текста и элементарные навыки создания собственного письменного высказывания.

В 2021 году по сравнению с предыдущими годами понизилось количество выпускников, набирающих высокие баллы (от 95 и выше) по предметам.

Таблица 38 Статистика высокобалльных результатов

Предмет	2018	2019	2020	2021
Русский язык	3 (2 – 100)	4		1
Математика		1		
Физика	1			
Литература			1-100	

Рис. 6 Средний балл по русскому языку



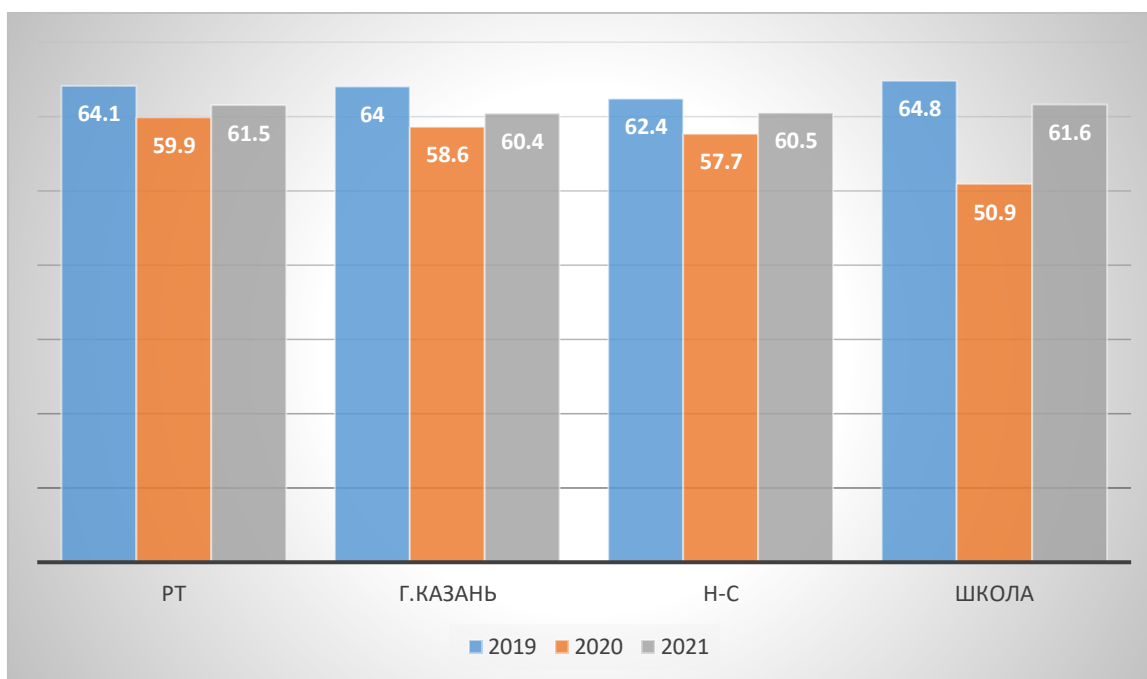
От 80 до 90 баллов – 9 выпускников -20,9%

От 91 до 100 баллов -2 выпускника – 4,7%

Результаты ЕГЭ -2021 по предметам по выбору

Второй год ЕГЭ по математике профильного уровня относится к предметам по выбору и не влияет на получение аттестата СОО. Модель КИМ 2021 года не отличалась от прошлогодних вариантов. Количество выпускников, выбирающих для сдачи математике на профильном уровне как и в предыдущем году остается высоким – 31 выпускник – 67,4%. 4 выпускника показали результат в диапазоне от 80 до 90 баллов.

Рис. 7 Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня



Исходя из вышеперечисленных результатов на 2022-2022учебный год ставим задачи, которые необходимо решать в течение следующего года:

1.Провести корректировку учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) для 11 классов, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА.

2.Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке.

Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

3. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2020-2021 учебного года (уроки педагогов-предметников среднего звена) выявлена закономерность, что плохо организованные уроки - это те уроки, на которых сочетаются трудная и напряженная работа учителя с бездельем значительной части учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей. На уроках химии, биологии, информатики учитель дает учащимся только систему определенных знаний, но не формирует у них системность мышления, а это возможно лишь при соблюдении внутрипредметных и межпредметных связей. Учителя русского языка осуществляют повторение пройденного не только по изучаемой на данном уроке теме или разделу, а связывает изучаемый материал с разделами и темами всего учебного предмета. Такая организация работы способствует системности мышления, и как следствие ведет к лучшему и прочному усвоению материала, и хорошим результатам ЕГЭ.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

7. Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

8. Учителям-предметникам, преподающим в 11-м классе, классному руководителю 11-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести совещание при заместителе директора по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до октября 2021 года.

2. Провести в сентябре 2021 года внутришкольный семинар по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи с участием всех педагогов, работающих в 11 классе.

3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, обществознания, а так же химии и биологии, внести в систему ВШК.

4. Администрации школы усилить контроль, за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся. 6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам во всех классах.

7. Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети.

8. Классным руководителям совместно с заместителем директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ГИА на классном собрании. Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов в системе.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 9 классе.

Всего защитили проект 89 человек из 89, что составило 100%. Их них показали базовый уровень проектных умений и навыков 12 человек (14%), повышенный уровень показали 74 человека (86%), получили автоматический зачет 7 человек (0,8%), не справились с поставленной задачей 0 человек.

Данные диаграммы показывают, что большинство обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне. Также количество обучающихся, которым зачли результаты успешного выступления на научно-практических конференциях различного уровня в качестве защиты проектов, выросло достигло 7 человек.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 170 с УИОП», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

110 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Таблица 39 Анализ ВПР русский язык 5-х классов

Класс	Кол-во выполняющих в 1 части работы	Кол-во выполняющих в 2 части работы	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Понизили /повысил и	Подт-ли
5	134	134	9	59	58	8	94,03	60,75	61/73	
%			6,72	44,03	43,28	5,97	94,03	60,75	45,72	54,28
Ср. оценка	3,52									

Вывод:

94 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 61 % - хорошие результаты, однако 61 обучающийся понизили свои результаты, 0 - повысили, 73 - подтвердили.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова». «Однородные члены предложения», «Морфологический разбор»

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Таблица 40 Анализ ВПР математика 5-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Понизил и /повысил и	Подт-ли
5		139	39	78	18	4	97,12	84,18	18/37	84
%			28,06	56,12	12,95	2,88			12,95/26,6	60,43
Ср. оценка	4,1									

Большинство учащихся успешно справились с выполнением заданий № 1, 2, 3, 5.1, 6.1, 6.2 и 11.1. В заданиях № 1, 2, 3 проверяется владение вычислительных навыков и свойств рациональных чисел. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Учащиеся успешно справились, поскольку формированию умения выполнять элементарные арифметические действия уделяется достаточно много времени. В заданиях № 5.1, 6.1 проверяется умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных полезна для пятиклассников. Низкие результаты показаны при выполнении заданий № 4, 5.2, 7, 8, 12. Задание 12 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований. Наибольшее затруднение вызвало задание № 5 на знание формулы площадей и периметров фигур и умение пользоваться ей для решения задачи практического характера. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи.

Результаты четырех учеников показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: низкий уровень формирования навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие»,

«Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Слабо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Таблица 41 Анализ ВПР окружающий мир 5-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успех	Кач-во	Понизили /повысили	Подт-ли
5		139	13	84	40	2	98,6	69,78	63/7	69
%			9,35	60,43	28,78	1,44				
Ср. оценка										

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

1. Провести работу над ошибками.

2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Таблица 42 Анализ ВПР русский язык 6-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успех	Кач-во	Понизили /повысили	Подт-ли
6	109	99	18	44	37	0	100%	63%	37/5	57
%			18,2	44,4	37,4				37%/5%	57%

Ср. оценка	3,8									
---------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Стабильные результаты учащиеся показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, фонетический разбор слова, определение частей речи. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Характерные ошибки при написании текста:

- написание слов с безударной гласной в корне слова ;
- правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова;
- правописание приставок на парный согласный;

Затруднения вызвали следующие задания: морфологический разбор слова, определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; при работе с текстом: понимание предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формировать основную мысль текста в письменной форме.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Таблица 43 Анализ ВПР математика 6-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Понизили /повысили	Подт-ли
6	109	99	8	43	38	10	90%	56%	55/6	38
%			8,1%	43,4%	38,4%	10%			55,5%/6,1%	38,4%
Ср. оценка	3,5									

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Деление фигуры на части», «Задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений», «Масштаб».

Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;

2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.

3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Таблица 44 Анализ ВПР биология 6-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Понизили /повысили	Подт-ли
6	109	95	2	38	54	1	99%	42%	72/0	23
%			2,1	40	56,8	1,1			75,8%/0%	24,2%
Ср. оценка	3,4									

Вывод: Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Дыхание растений», «Среда обитания», «Физиологические процессы», «Морфология растений» «Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий», «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ» «Транспорт веществ», «Среды обитания растений. Среды обитания животных»

Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Представители профессий, связанных с биологией».

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Таблица 45 Анализ ВПР история 6-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Понизили /повысили	Подт-ли
6	109	98	21	30	38	9	91%	52%	64/8	26
%			21,4 %	30,6 %	38,8 %	9,2 %			65,3%/8,2 %	26,5 %
Ср. оценка	3,6									

Вывод: По результатам ВПР установлено, что не все обучающиеся умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; допущены ошибки при рассказе о событиях древней истории. Не умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,6.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут

Таблица 46 Анализ ВПР русский язык 7-х классов

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успех	Качество	Понизили /повысили	Подтвердили
7	103	85	4	36	32	13	85%	43%	42/5	38
%			4,7 %	42,3 %	37,7 %	15,3 %			49,4%/5,8 %	44,7 %
Ср. оценка	3,4									

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.2, 2.3, 7.2, 9,10, 14.2. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Таблица 47 Мониторинг ВПР

5 класс									6 класс								
Кол-во учащихся по списку	русский язык				математика				Кол-во учащихся по списку	русский язык				математика			
	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка		Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка
154	135	96,80%	68,10%	3,7	140	98,00%	66,30%	3,8	109	98	97,80%	66,10%	3,8	101	97,10%	61,50%	3,8

7 класс									8 класс								
Кол-во учащихся по списку	русский язык				математика				Кол-во учащихся по списку	русский язык				математика			
	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка		Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка	Кол-во учащихся выполнявших работу	успеваемость	качество	средняя годовая оценка
101	93	95,70%	58,70%	3,8	93	94,60%	57,70%	3,7	98	91	92,40%	45,10%	3,6	87	98,80%	40,30%	3,6

Здоровье учащихся

Вопросы сохранения здоровья школьников являются одной из важнейших задач педагогического коллектива. Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства просвещения РФ.

В школе на договорной основе от ГАУЗ «ГДП № 7» работают врач, медицинская сестра, есть лицензированный медицинский кабинет, штатный педагог-психолог. В школе разработаны и реализуются программа и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний).

Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).

Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.

Ремонт, современное оснащение медицинского кабинета.

Создание базы для занятий физкультурой, спортом.

Диспансеризация учащихся школы.

Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний.

Профилактические прививки по индивидуальному плану.

Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Принципы составления расписания занятий соответствуют Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648–20), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 70%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, математике, чтению.

Занятия в школе ведутся по четвертям в течение учебного года 3 раза учащиеся уходят на каникулы (в феврале для учащихся 1-х классов установлены дополнительные каникулярные дни).

В школе имеются обучающиеся, имеющие проблемы со здоровьем, для которых организованы индивидуальные занятия на дому, а также группа учащихся, для которых организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

В начале учебного года врачами и педагогами школы была проведена «инвентаризация» школьных проблем здоровья и выявлены группы здоровья среди всех 1353 учащихся:

Таблица 48 Группы здоровья

Группа здоровья	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Динамика
I группа	66	4,9	стабильно
II группа	1078	79,7	Небольшой рост
III группа	195	14,4	Увеличение на 7 %
Число «Д»	1157	85,5	снижение на 0,6%, положительная динамика

Количество детей с первой и второй группами здоровья повышается в результате успешной деятельности нашего коллектива и родителей в сфере формирования здорового образа жизни, серьёзного отношения самих подростков к этой проблеме. А число детей с третьей группой здоровья уменьшается за счёт их перехода во вторую группу здоровья, что говорит об улучшении состояния здоровья детей в целом.

Таблица 49 Физкультурные группы

Физкультурные группы	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Динамика
основная группа	932	68,9	стабильно
подготовительная группа	388	28,7	стабильно
специализированная группа	35	2,6	стабильно
Освобождённых от ФК	24	1,8	стабильно

Учащимся школы в течение учебного года были проведены все плановые прививки по установленной циклограмме, проанализированы результаты последствий проведения прививок, отмечены положительные результаты. У всех учащихся проведена санация полости рта. Для учащихся 9-11 классов проведено медицинское обследование специалистами: хирургом, офтальмологом, отоларингологом, эндокринологом, невропатологом, гинекологом. Все учащиеся школы прошли диспансерное обследование специалистами «Центра здоровья для детей» ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 7», результаты которого были переданы родителям на руки.

Вывод: В школе создаются все условия для сохранения здоровья школьников, школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению

содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Помещение библиотеки располагается на третьем этаже школы, Помещение библиотеки светлое, но не разделено стенкой на зоны хранилища и читального зала. Пришлось планировать расстановку библиотечной мебели таким образом, чтобы выделить зоны хранилища, абонемент и читального зала. Есть небольшое хранилища под учебники, но часть учебников находится в помещении библиотеки вместе с книгами.

При работе с учащимися очень не хватает художественной литературы по программе, как русских и советских писателей, так авторов современной и зарубежной литературы. Предлагаем учащимся воспользоваться услугами других библиотек или Интернет. На родительских собраниях зачитываются списки книг, которые желательно получить в дар в рамках акции «Подари книге вторую жизнь». В этом году в дар было получено 207 экз. книг.

Большой объем времени занимает работа с учебным фондом. На 2020-2021 учебный год было получено 5396 экз. новых учебников. Проведено списание устаревших учебников. Списано 3852 экз. Часто не хватает учебников, т.к. заказы выполняются не в полном объеме, растет число учащихся в параллелях. Стараемся найти выход из данной ситуации, берем учебники в других школах. Предлагаем учителям обратиться к электронному учебнику.

Согласно плану проводилась следующая работа с учебным фондом:

1. Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2020-2021 учебный год.
2. Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
3. Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
4. Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2021-2022 учебный год.
5. Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.
6. Составлен совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.
7. Организована раздача и прием учебной литературы.
8. Проведена подготовка к списанию ветхих и устаревших учебников.
9. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
10. Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников

ЭФУЛ (электронный фонд учебной литературы.), при помощи которого можно было бы найти недостающие учебники, не выполняет свой функции. Многие школы не дают информацию в ЭФУЛ или дают слишком поздно.

В 2020-2021 учебном году больше всего библиотеку посещали учащиеся начальных и выпускных классов, учащиеся 6-7 классов очень плохо и мало читают. При проведении беседы с этими учащимися было выяснено, что некоторые из них записаны в другие библиотеки, у некоторых есть хорошая домашняя библиотека, но у основного

количества учащихся этих классов нет интереса к чтению художественной литературы. Их больше привлекает компьютер.

Фонд библиотеки имеет нетрадиционные носители информации, что позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся имеют возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, аудиокнигами, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий. Фонд медиатеки 337 компакт-диска.

В библиотеке ведётся систематический и алфавитный каталог, картотеки учебного фонда. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», «Я познаю мир». Не хватает англо-русских, татарско-русских словарей и орфографических словарей русского языка для обеспечения площадок сдачи ОГЭ и ЭГЭ.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- электронная книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка актов списания литературы;
- картотека учебников;
- ЭФУЛ;
- накладные на поступающую литературу;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- картотека CD и DVD ;
- читательские формуляры
- систематический и алфавитный каталоги.

Согласно «Плану работы библиотеки» проводилась массовая работа с учащимися: беседы, викторины, библиотечные уроки, книжные выставки к юбилейным и праздничным датам, тематические, к предметным неделям Проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь, здесь живут книги!» - 1 классы.
- «Здравствуй, мир библиотек» библиотечный урок (посвящение в читатели) - 2 классы
- «В мире информации» - библиотечный урок к Международному Дню информации - 5 классы
- «В мире слов» (об энциклопедиях, словарях и справочниках) – 5-6 классы.
- «Люби и знай родной язык» - викторина для 4 классов

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям – юбилярам:

135 лет со дня рождения классика татарской литературы Фатиха Амирхана

120-лет народного писателя Хади Такташа

85 лет со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля

115-лет со дня рождения Агнии Барто

135 лет со дня рождения Габдуллы тукая20672

200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

120 лет писателя, художника Е.И. Чарушина

115 лет шведской писательнице А. Линдгрэн

200 лет Н.А. Некрасову

Постоянно участвовала в работе РМО, семинарах городского уровня. В библиотеке есть компьютеры, МФУ, телефон, телевизор, DVD, что очень облегчает работу с читателями и другими библиотеками.

Таблица 50 Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2516	0	20672
из него:	02			
учебники	02	2239	0	13779
учебные пособия	03	130	0	2203
художественная литература	04	117	0	4010
справочный материал	05	30	0	343
Из строки 01: печатные издания	06	2516	0	20335
аудиовизуальные документы	07	0	0	337
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Статистические данные за 2020-2021 учебный год.

1.Количество учащихся – 1353

2.Всего читателей - 1353

учителей – 70

учащихся 10-11 кл. – 94

учащихся 2-9 кл. – 1259

3.Число посещений – 8074

4.Посещаемость – 7,9

4.Книговыдача –8661

Читаемость –8,5

6.Обращаемость книжного фонда –7.27

7.Книгообеспеченность – 3.8

8. Книжный фонд всего – 20672
 - художественной литературы – 4010 экз.
 - на татарском языке – 808 экз.
 - учебников – 15982 экз.
 - на татарском языке – 6082 экз.
9. Книжные выставки:
 постоянно действующие – 5
 тематические – 11
 к знаменательным датам – 7
10. Массовые мероприятия:
 - обзоры – 7
 - беседы – 6
 - литературные игры – 2
 - диспуты – др. формы – 6
11. Уроки ББЗ – 6

Таблица 51 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1019
Число посещений, человек	05	8074
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

V. Развитие педагогического потенциала

Таблица 52 Анализ кадрового состава

№	Показатели	2020-2021 учебный год	
		чел	%
1	Педагогические работники	73	
2	Возрастной состав:		
	до 25 лет	4	5,4
	от 26 до 30 лет	7	9,5
	от 31 до 39 лет	29	39,7
	От 40 до 54 лет	20	27,3
	55 лет и старше	14	19,1
3	Образование		
	высшее	65	89,0
	среднее профессиональное	8	10,9
4	Стаж работы		
	до 3 лет	2	2,7
	от 3 до 5 лет	6	8,2
	от 5 до 10 лет	12	16,4
	от 10 до 20 лет	18	24,6
	20 лет и больше	33	45,2
	Стаж работы до 2-х лет	2	2,7
5	Прошли курсовую подготовку		
	В текущий год прошли курсы	21	28,8

Аттестация педагогических кадров

Численность педагогического коллектива -74 человек. Из них: руководящие работники – 9 человек; учителя – 73 человека; другие педагогические работники: педагог – психолог – 2 человека, педагог организатор – 2 человека, социальный педагог 1 человек, воспитатель в ГПД – 1 человек, библиотекарь – 1 человек.

Таблица 53 Категорийный состав

Категория	2019/2020	2020/2021
Высшая квалификационная категория	34,18 %	27 (36 %)
Первая квалификационная категория	37,97 %	33 (44%)
СЗД	13,92 %	8 (10 %)
Молодые специалисты	12,66 %	6.(18) %

Прослеживается тенденция к повышению учителями своей категории, что является положительным показателем качества образования. Необходимо продолжить консультативную работу по формированию портфолио педагогических достижений аттестуемого педагогического работника.

Курсы повышения квалификации

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. В соответствии с темой методической работы определено основное направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов.

Курсы повышения квалификации на базе КФУ, ИРО РТ, ЦСГОО в 2020-2021 учебном году прошли 21 педагогов.

Таким образом, обучение на курсах ПК учителя школы проходят по запланированному графику. Однако следует отметить низкую активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Следовательно, задачи методической работы на 2021-2022 учебный год - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; своевременно информировать педагогов о возможностях прохождения дистанционного обучения; обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

Обобщение опыта работы осуществляется педагогами через методические семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, стажировки, публикации различного уровня.

Таблица 54 Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах (в том числе ГПРО), фестивалях

ОО	Название конкурса	уровень	результат
МБОУ СОШ 170	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Активное участие школы
МБОУ СОШ 170	Акция «Татарча диктант»	Всероссийский	Активное участие школы
МБОУ СОШ 170	IX Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства НВТИТ-2021	Всероссийский	Участие
МБОУ СОШ 170	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2021»	Всероссийский	Участие
МБОУ СОШ 170	Юные краеведы	Городской	3 место
МБОУ СОШ 170	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Районный	1 место
МБОУ СОШ 170	Районная спартакиада по видам спорта	Районный	Результат по неизвестен
МБОУ СОШ 170	Школьная волейбольная лига	Районный	Участие
МБОУ СОШ 170	Учительская школьная волейбольная лига	Районный	Активное участие школы
МБОУ СОШ 170	КЭС- баскет	Районный	Участие
МБОУ СОШ 170	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	Районный	2 место
МБОУ СОШ 170	Мы создаем школьный музей	Районный	Участие
МБОУ СОШ 170	Литературный дворик	Районный	Участие

Таблица 55 Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

ОО	уровень	дата	предметная область	тема	категория (для кого)
МБОУ СОШ 170	Всероссийский	21.02.2020	Языкознание	Телемост с МБОУ «СОШ №7» г.Урус-Мартан Чеченской Республики в рамках Дня родного языка	Педагоги, учащиеся ОУ РТ и Чеченской Республики
	Республиканский	18.02.2021	Математика	Семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ МО и Н РТ «Межпредметные технологии в организации учебного процесса»	Учителя математики
	Республиканский	12.03.2021	Математика	Семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ МО и Н РТ «Межпредметные технологии в организации учебного процесса»	Учителя математики
	Республиканский	10.02.2021	Языкознание	Встреча с представителями детского журнала «Салават купере»	Педагоги, учащиеся ОУ
	Районный	17.03.2021	Современный образовательный менеджмент	«Эффективное управление школой: проектирование нового качества результатов»	Заместители директора
МБОУ СОШ 170	Районный	78.03.2021	Педагогическое образование	«Профессиональная компетентность педагогических работников в организации внеурочной деятельности»	Учителя

	Районный	17.03.2021	Современный образовательный менеджмент	«Управление изменениями и рисками стратегии развития школы»	Заместители директора
	Районный	17.03.2021	Педагогическое образование	«Образовательные технологии в педагогической деятельности для достижения планируемых результатов обучения»	Учителя

Таблица 56 Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

ОО	Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
МБОУ СОШ 170	МАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию»	Деловая игра	Дергунова Марина Александровна, директор
МБОУ СОШ 170	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан (онлайн-стажировка)	Выступление «Межпредметная интеграция – необходимое условие современного образования»	Дергунова Марина Александровна, директор
МБОУ СОШ 170	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан (онлайн-стажировка)	Выступление «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в школе»	Дергунова Марина Александровна, директор
МБОУ СОШ 170	Семинар для управленческих команд Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	Выступление: «Приоритетные направления школы в развитии и повышения качества образования»	Дергунова Марина Александровна, директор
МБОУ СОШ 170	Общественная палата Республики Татарстан	Выступление: «Под крылом семьи»	Камзина Олеся Львовна, заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ СОШ 170	Онлайн-мероприятие «100% Татарстан»	Дебаты: «Должны ли школы воспитывать детей?»	Камзина Олеся Львовна, заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ 170	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан	Выступление по теме: «Использование лэпбуков как способ активизации чтения детей и подростков»	Каримова Гузель Талгатовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ 170	Всероссийский государственный университет юстиции Казанский филиал	Выступление в III Всероссийской НПК «Актуальные правовые вопросы Российской юстиции»	Волкова Наталья Витальевна

Таблица 57 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ОО	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
МБОУ СОШ 170	Межрегиональный	Конкурс авторских творческих и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал»	Каримова Гузель Талгатовна	Диплом 2 степени
МБОУ СОШ 170	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	Каримова Гузель Талгатовна	Сертификат участника
МБОУ СОШ 170	Международный	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»	Сверчкова Наталья Анатольевна	Грамота
МБОУ СОШ 170	Межрегиональный	Онлайн семинар «Школьная лига Роснано- вклад в будущее»	Титова Ирина Владиленовна учитель физики	участие

МБОУ СОШ 170	Межрегиональный	Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»	Газиева Анна Евгеньевна	участие
МБОУ СОШ 170	Всероссийский	Открытие Всероссийской школьной недели «Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства НВТИТ-2021» «Высокие технологии вокруг нас»	Газиева Анна Евгеньевна	участие
МБОУ СОШ 170	Республиканский	Стажировка (онлайн) «Межпредметные технологии в организации учебного процесса»	Каримова Гузель Талгатовна, Масловская Анна Викторовна	Сертификат участника
МБОУ СОШ 170	Всероссийский	Онлайн-семинар по технологии «Новые модули и новые учебные пособия по предметной области «Технология»	Блинникова Ирина Николаевна	Участие
МБОУ СОШ 170	Всероссийский	Интернет семинар по технологии «Новые модули и новые учебные пособия по предметной области «Технология»	Прорехина Ирина Анатольевна	Сертификат участника
МБОУ СОШ 170	Республиканский	II Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Хакимова Айгуль Нуртдиновна	Диплом 1 степени
МБОУ СОШ 170	Республиканский	II Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Мустаева Светлана Ивановна	Диплом лауреата
МБОУ СОШ 170	Республиканский	II Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Лазарева Ольга Юрьевна	Диплом лауреата

МБОУ СОШ 170	Республиканский	Онлайн-урок «Моя профессия – бизнес-информатик»	Власова Татьяна Валерьевна, учитель истории	Организатор онлайн-урока
МБОУ СОШ 170	Муниципальный (районный)	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савитновского районов – 2021»	Миннебаева Фагида Рафаиловна, учитель химии и биологии	Лауреат
МБОУ СОШ 170	Муниципальный (районный)	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савитновского районов – 2021»	Власова Татьяна Валерьевна	Участник
МБОУ СОШ 170	Муниципальный (районный)	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савитновского районов – 2021»	Чубарова Юлия Владиленовна	Участник

Таблица 58 Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Исли Светлана Юрьевна	Разработка технологической карты к уроку по теме «Небесное и земное в музыке И.С.Баха»	https://edu.kpfu.ru/mod/assign/view.php?id=310895 9.03. 2021
Назмеева Алия Мансуровна, Халитова Лилия Азатовна	“Хэзерге мәктәп укучылары теле”	III научно-практическая конференция учащихся и учителей школ Республики Татарстан имени Джавдата Валеевича Вилькеева
Камзина Олеся Львовна	Развитие межличностных отношений подростка в реальной и виртуальной среде как актуальная проблема педагогической деятельности	«Мир науки и культуры, образования», №4, 308.2020

Файзуллина Равия Агзамовна	“Мәңгелек табиб”(Габдрахман Әпсәләмов)	“Ачык дәрес”газетасы, 2020
Ибрагимов Айнур Тавилевич	“Кошлар-безнең дуслар”	nsportal.ru,2020
Зинатзянова Гульназ Равилевна	“Минем туган ягым”	infourok.ru, 2021
Хадиуллина Гульназ Миннегаяновна , учитель родного языка и литературы	«Фәнис Яруллин иҗатында тел сүрәтләү чаралары»	infourok 2020 г .
Шамеева Эндже Маликовна, учитель родного языка и литературы	“Анасыз шагыйрь дә, батыр да юк...” (Муса Жәлил эсәрләрендә АНА образы турында уйланулар)	nsportal ru социальная сеть работников образования 12.09.2020
Казанцева Диана Сергеевна	1)Конспект интегрированного урока английского языка и истории 2)Разработка методического семинара «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через применение технологий развития критического мышления»	1) https://slovopedagoga.ru/ , март ,2021 2) http://multiurok.ru/kazantsevadiana/files/?act=addfile , март 2021
Валиуллова Лилиана Агзамовна	Базовый курс изучения английского языка в разделе лингвострановедения для учащихся школ «Travelling around Britain»	На платформе Google Classroom, март,2021
Власова Татьяна Валерьевна	Опыт организации дистанционного обучения на уроках истории и обществознания	НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции
Власова Татьяна Валерьевна	Дидактическое пособие по истории Древнего Египта (5 класс)	https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-po-istorii-drevnego-egipta-5-klass-4317887.html

Власова Татьяна Валерьевна	Самостоятельная работа по обществознанию 7 класс (Глава 1)	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-obshestvoznaniyu-7-klass-glava-1-4625554.html
Власова Татьяна Валерьевна	Своя игра по обществознанию в 7 классе (Глава 1)	https://infourok.ru/svoya-igra-po-obshestvoznaniyu-v-7-klasse-glava-1-4625540.html
Власова Татьяна Валерьевна	Самостоятельная работа по праву в 10 классе (Глава 1)	https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-pravu-v-10-klasse-glava-1-4625567.html
Власова Татьяна Валерьевна	Рабочий лист по § 21 (рабочее время и время отдыха)	https://infourok.ru/rabochij-list-po-21-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha-4643389.html
Хакимова Айгуль Нуртдиновна,	Какого цвета море: план-конспект интерактивного внеурочного занятия по предмету «Окружающий мир» для учащихся 2–3 классов	РЕСУРСЫ «ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО»: опыт внедрения и ступени развития в учебно-образовательном процессе
Мустаева Светлана Ивановна	Проектная деятельность в начальной школе. Педагогическая мастерская	РЕСУРСЫ «ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО»: опыт внедрения и ступени развития в учебно-образовательном процессе
Гимадиева Халида Мансуровна	Внеурочное мероприятие «Пернатые друзья»	infourok.ru, 2021
Рахматуллина Флера Данияловна	Урок по ОРКЭСЭ «Терпенье и труд»	infourok.ru, 2021
Шакирзянова Лилия Ринатовна	«Почему мы любим кошек и собак»	infourok.ru, 2021
Мубаракшина Айгуль Накифовна	Диагностическая работа по математике первое полугодие 1 класс Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1 класс	multiurok.ru 14.03.2021 multiurok.ru 22.03.2021
Якимова Кристина Николаевна	Презентация по окружающему миру на тему: «ТАССР в годы ВОВ»	infourok.ru, 2021, 22.03.2021

	Диагностическая работа по русскому языку первое полугодие 1 класс	infourok.ru, 22.03.2021
Ахмедзянова Ильгина Ильдаровна	Грамматический тест по английскому языку "Articles"	22.03.2021 infourok.ru

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2020.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2020.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база школы постоянно обновляется: по заказам учителей производится замена вышедших из строя компьютеров, проекторов, принтеров, производится текущий ремонт компьютерной техники своими силами и с привлечением сторонних организаций. В школе все предметные кабинеты соединены в общешкольную сеть, настройкой которой занимается инженер школы.

Бюджетное финансирование потрачено на ремонт кабинета технологии для мальчиков, ремонта оборудования столовой, заправка картриджей, приобретение документкамеры, МФУ, моноблоков, компьютеров в сборе, арочный и ручной металл детектор, комплект мебели для кабинета ИЗО, материалов для уроков технологии, расходные материалы для кабинетов химии, географии, математики, учебной и периодической литературы, спортивного инвентаря, светильников.

Из внебюджетных средств: приобретены рамки для посудомойки, периодическая литература для административного персонала школы, мебель для кабинета заместителя директора, расходные строительные материалы, материалы для благоустройства центральной клумбы

Таблица 59 Основные индикаторы реализации образовательной программы «Информационно - образовательная среда»

Показатели	Результат
Количество учеников на 1 ПК	10,5
Количество РС на 100 учеников:	
Всего	8,19
В начальной школе	3,85
В основной и средней	4,34
% старых (более 5 лет) ПК в школе	16%
Мультимедийных классов (стационарных)	1
Мультимедийных классов (передвижных)	2
с интерактивной доской	20

с мультимедиа оборудованием	38
Всего	40
Среднемесячный трафик	4,97 Гб
Наличие сертифицированного учебного ПО/число объектов в обр. коллекции	Да/524 наименований

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает укреплять материально-техническую базу. Несмотря на это, не во всех учебных кабинетах есть интерактивные доски, мультимедиа-проекторы. Поэтому необходимо продолжить работу по усилению материально-технического оснащения школы.

ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

В соответствии с образовательной программой и программой развития школы, считать приоритетными в 2021-2022 учебном году следующие задачи:

I. Повышение профессионализма педагогов школы:

1.Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения, информационных технологий, дистанционного обучения

2. Довести долю педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, до 90%.

3. Повысить долю педагогов, имеющих, высшую и первую квалификационную категорию, до 40%.

4. Увеличить число публикаций о педагогическом опыте на 10 %, количество сайтов педагогов на 12 %.

5. Сохранить на уровне число педагогов, прошедших курсовую переподготовку и повышение квалификации по ФГОС.

6.Передача опыта, традиций, победного духа молодым учителям в школе три молодых специалиста).

II. Проводить работу по освоению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов:

1..Продолжить реализацию инновационных программ одаренных детей, ФГОС среднего образования.

2.Осваивать новое направление – инженерные классы с 7 класса по 11 классы.

III. Повышение показателей успеваемости школьников:

1. Обеспечить уровень успеваемости школьников – не ниже 99,8%, качество – не ниже 45%.

2. Достичь показателей итоговой аттестации в 9 и 11 классах выше городских, окружных по всем предметам, постараться подготовить 100-балльников по экзаменационным предметам.

3. Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантин, длительных заболеваний).

4. Организованно провести промежуточную аттестацию для 4-8,10 классов.

5. Добиваться показателей скоростных навыков учащихся 1-4 классах 100%, в 5-7 классах 90%.

IV. Совершенствование внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования:

1.Продолжить работу по персонификации дополнительного образования.

2.Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников – довести число призовых и победных мест. Повысить число призеров научно-исследовательских проектов.

V. Совершенствовать и развивать воспитательную работу в школе:

1. Осваивать воспитательную программу школы, реализовывать новые воспитательные задачи, введенные в закон «Об образовании».

2.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

3.Сохранить лидерство школы в спартакиаде школьников.

4. В каждом класса до 20% учеников должны стать обладателями значков ГТО.

5.Развивать школьное самоуправление, волонтерское движение.

VI. Развитие и совершенствование иных сфер деятельности школы:

1. Расширить перечень дополнительных образовательных программ для обучающихся старших классов.

2.Не допускать снижения процента охвата организованным питанием.

3.Усилить профилактическую работу по охране труда и предупреждению травматизма.

4.Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы. Повысить средний показатель посещаемости родительских собраний с 96 до 97%.

5.Выполнять все предписания надзорных органов по обеспечению безопасного пребывания детей в школе.

6.Внедрять в учебный процесс 3D технологии, робототехнику.

7.Улучшать работу социально-психологической службы школы.

8.Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда школы, работу по сохранности учебников в течение 4 лет.

Директор МБОУ «СОШ № 170»



М.А. Дергунова

Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	713 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	721 человек/60,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	7,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/8,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/15,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	962 человек/71,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	433 человека /32 %
1.19.1	Регионального уровня	391 человек/28,9 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 2,35%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	326 человек/24,09 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человека/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	65 человек/89%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/10,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/10,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 37%
1.29.2	Первая	33 человека/45,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человека/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/45,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	73 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1353 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 170»



М.А. Дергунова